

MATRICES DES INCIDENCES DU PROJET GOUVERNANCE DES RESSOURCES NATURELLES

Partenaires	Incidences (changements)	Marqueurs de progrès	Stratégies	Produits
1. Communautés de base	1.1 Les communautés sont mieux impliquées dans la gestion des RN et la prise de décision	<p>1.1.1 Les différents acteurs à la base prennent conscience de la dégradation des RNs et définissent une vision collective,</p> <p>1.1.2 Les comités locaux intégrés d'environnement se mettent en place dans chaque site,</p> <p>1.1.3 Des concertations avec les chefs locaux et les élus,</p> <p>1.1.4 Des lobbyings conjoints sur les questions de gestion des RN.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Planification par site Appui à la structuration Réunion de sensibilisation Atelier de visioning Auto-évaluation/ Analyse du contexte de l'environnement Analyse des acteurs Formation, Etude des modèles de participation, 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comités fonctionnels ❖ Plan par site ❖ Mémoires, ❖ Publications sur les conditions et les déterminants de la participation des populations dans la GRN et les différents schémas participatifs, ❖ Document de capitalisation de l'expérience, ❖ Plans concertés de GRN au niveau des sites, ❖ Conférence finale, ❖ Des codes de conduites de gestion des RNs sont élaborés et d'autres documents consensuels de fonctionnement
	1.2 Les communautés sont engagées dans la restauration des ressources dégradées	<p>1.2.1 Participation « bénévole » aux activités (pépinière, préparation du terrain et traçage des courbes de niveau, plantation, etc.),</p> <p>1.2.2 Augmentation du nombre d'adhérents</p> <p>1.2.3 Taux de couverture végétale des ressources dégradées,</p> <p>1.2.4 Réduction de l'érosion et de l'envasement des marais,</p> <p>1.2.5 Participation aux réunions d'informations sur la restauration des ressources dégradées</p>	<ol style="list-style-type: none"> Réunions d'information et de sensibilisation sur la dégradation des RN et ses conséquences sur les conditions de vie des populations, Organisation de travaux communautaires, Choix des comités représentant la population pour l'aménagement des collines et la gestion des aménagements Formation des comités sur les techniques de gestion des aménagements et des boisements 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rapports techniques d'avancement des activités. ❖ Fiches techniques ❖ Base de données de l'évolution des pertes en terre ❖ Publication sur la réduction des pertes en terre suite à l'érosion et les facteurs qui les influencent, ❖ Les espaces communautaires aménagés (boisements, marais, collines)
	1.3 Des pratiques et savoirs de gestion des RNs sont améliorés au niveau individuel et collectif	<p>1.3.1 Utilisation de nouvelles technologies visant une meilleure GRN</p> <p>1.3.2 Valorisation des Pratiques et savoirs locaux favorables à la bonne GRN</p>	<ol style="list-style-type: none"> Expérimentation participative Renforcement des capacités des paysans à faire de la recherche-action Vulgarisation de nouvelles technologies Identification et valorisation des pratiques et savoir locaux Promotion des nouvelles technologies locales favorables à la gestion des ressources naturelles 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Un document d'orientation sur les CLD ❖ Publications sur les anciennes et nouvelles pratiques favorables à la bonne gouvernance des RN ❖ Les modules de formation, ❖ Publication sur l'acceptabilité par les populations, ❖ Inventaire des espèces valorisables,

			6. Domestication des espèces forestières valorisables,	
	1.4 Les conditions de vie des populations améliorées.	<p>1.4.1 Des filières agronomiques porteuses protectrices de l'environnement sont identifiées et mises en place,</p> <p>1.4.2 Des filières agronomiques porteuses protectrices de l'environnement sont développées,</p> <p>1.4.3 Approvisionnement groupé d'intrants,</p> <p>1.4.4 Les populations exploitent les opportunités de marchés intérieurs et extérieurs,</p> <p>1.4.5 Les ménages améliorent leur alimentation,</p> <p>1.4.6 Les revenus des ménages augmentent,</p>	<p>1. Identifier avec les communautés de base les filières agricoles porteuses, innovantes, protectrices des RN</p> <p>2. Effectuer ensemble avec les communautés des recherches d'introduction et de vulgarisation des filières agronomiques porteuses,</p> <p>3. Accompagner les populations pour s'approvisionner en intrants,</p> <p>4. Accompagner les populations à la recherche de marchés,</p> <p>5. Formation sur les notions de nutrition et d'alimentation,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rapport de l'atelier d'identification, ❖ Fiche technique simplifiée et traduite ❖ Plan d'appui à la filière, ❖ Module de formation ❖ Document de capitalisation de la démarche d'appui ❖ Publication sur l'analyse de la rentabilité et des choix réalisés, ❖ Publication sur les déterminants de la participation des pauvres dans la GRN, ❖ Une publication sur l'utilisation du Penissetum comme substrat de culture de champignons
	1.5 Les femmes participent activement à la prise de décision sur la GRN,	<p>1.5.1 Les femmes participent au moins à 30% dans les comités de GRN</p> <p>1.5.2 2. Un leadership féminin pour la GRN se développe,</p>	<p>1. Formation/sensibilisation,</p> <p>2. Sensibilisation/plaidoyer,</p> <p>3. Identification des opportunités intéressant les femmes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mémoires, ❖ Articles sur les conditions et les déterminants de la participation des femmes dans la GRN
2. Administration locale/ décentralisée et élus locaux)	2.1 Une participation plus active et responsable dans les activités de protection et GRNs	<p>2.1.1 Participation aux réunions sites</p> <p>2.1.2 L'administration locale s'engage à participer activement à la gestion durable des RN</p> <p>2.1.3 Mobilisation des communautés pour la GRN</p> <p>2.1.4 Participation personnelle des responsables aux réunions sans exigences financières</p> <p>2.1.5 Implication dans le plaidoyer vis-à-vis des entités décentralisées aux côtés des populations</p>	<p>1. Inviter à des réunions de planification et de définition stratégique</p> <p>2. Contacts individuels</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rapport de caractérisation des sites d'expérimentation ❖ Rapport d'analyse des lois et textes légaux sur la GRNs ❖ Proposition des projets des textes de lois adaptés pour la protection de l'environnement ❖ Un plan de gestion des ressources naturelles ❖ Code de conduite / protocole d'entente dans la GRN au niveau local (Gentleman agreement)
	2.2 L'administration respecte et fait respecter la loi	<p>2.2.1 L'Administration s'implique dans les activités et la diffusion des textes</p> <p>2.2.2 L'Administration applique les lois et mesures réglementaires, décrets, ... visant la bonne</p>	<p>1. Disponibiliser la documentation,</p> <p>2. Analyse des lois et textes existants sur la GRNs</p> <p>3. Renforcement des capacités (ateliers de réflexion, formation et information)</p> <p>4. Les amener à visiter d'autres sites</p>	

		2.2.3	gouvernance des RNs Les forêts/ boisements, marais et autres espaces communautaires existent, sont bien gérés et protégés	(excursions,...) 5. Responsabiliser pour certaines tâches	
	2.3 Les entités décentralisées développement des politiques qui intègrent la GRN	2.3.1 2.3.2 2.3.3	Un cadre de coordination systématisé Organes/ commissions spécialisées pour la GRNs. Ex. éco-conseiller, équipe de surveillance Disponibiliser les espaces d'expérimentations	1. Définir les protocoles de collaboration/procédures (gentleman agreement), 2. Formalisation de procédures des GRNs, 3. Lobbying et plaidoyer 4. Rencontres de concertation 5. Organisation des universités d'été sur la GRNs 6. Vulgariser les lois, système et plans de GRNs 7. Les sites pour les expérimentations participatives sont connus, identifiés	
3. Responsables administratifs, autorités et services publics	3.1 Meilleure collaboration avec les autres services publics et privés pour la GRN	3.1.1 3.1.2	Reconnaissance des organisations /comités locaux comme acteurs de GRN Meilleure collaboration avec les autres services publics et structures/organisations	1. Contacts individuels 2. Participations aux réunions du projet 3. Soirées écologiques 4. Elaboration et adoption d'un protocole de collaboration 5. Communication environnementale (Sensibilisation (documentaire, excursions, information, formation, universités d'été...))	❖ Protocole de collaboration écrit et défini ❖ Outils de communication dépliants, fiche signalétique
	3.2 Sécurisation foncière des sites collectifs (et expérimentaux)	3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4	Reconnaissance des sites Engagement à sécuriser le site La réduction des infractions Protègent les personnes vulnérables et les femmes face aux prédatons visant la destruction ou l'aliénation des RNs collectives ou individuelles	1. Rencontre d'information des décideurs 2. Mise en place d'un code de conduite consensuel 3. Mise en place d'un système de contrôle 4. Cartographie des sites	❖ Code de conduite ❖ Publication sur l'analyse des incitants, des conditions de participation et de l'implication des autorités dans la GRN ❖ Cartes des sites
	3.3 Elaboration des politiques favorables à la protection de l'environnement	3.3.1 3.3.2 3.3.3 3.3.4	Adoption de la loi Intégration de la conservation dans les politiques sectorielles L'administration explicite la loi Un système de suivi contrôle fonctionne	1. Proposition de texte 2. Lobbying et plaidoyer 3. Restitution et adoption par les parties 4. Soumission au Conseil des ministres et au parlement/sénat	❖ Projet de texte de loi ❖ Des textes traduits ❖ Textes d'application

4. Institutions nationales de recherche et d'enseignement	Incidence	Marqueurs de progrès	Stratégie	Produit
	3.1 Les chercheurs collaborent au projet GRN, communiquent les résultats aux différents partenaires limitrophes et proposent des mécanismes efficaces de vulgarisation à tous les niveaux.	3.1.1 Les institutions nationales de recherche et d'enseignement signent des conventions de collaboration avec DIOBASS et ADISCO par rapport à la GRN 3.1.2 Les institutions délèguent des chercheurs pour mettre en oeuvre la recherche	1. Participation aux différentes réunions scientifiques autour du projet 2. Constitution des équipes thématiques de recherche 3. Collecte de données de base sur la GRN dans les sites	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Des contrats de collaboration entre DIOBASS, ADISCO et Universités et Centre de recherche ❖ Rapport technique sur de Baseline, Atelier de restitution/Rapports ❖ Rapports de réunions et de vulgarisation des résultats
	4.2 Les chercheurs acquièrent de nouvelles connaissances en recherche action participative sur la GRN et échangent avec les partenaires limitrophes et autres	4.2.1 Les chercheurs mettent à la portée de différents partenaires limitrophes et autres les résultats pour vulgarisation	1. Traduction des résultats de la recherche en langage accessible 2. Constitution d'un comité scientifique mixte d'orientation des questions sur la GRN 3. Fixation et conduite de la recherche action sur les thèmes retenus au niveau des sites	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rapports de recherche sur la GRN ❖ Documents techniques d'orientation de la recherche ❖ Projets de recherche rédigés ❖ Mémoires des étudiants ❖ Fiches techniques simplifiées et rapports des séminaires et conférences et symposium ❖ Publications des résultats dans les revues scientifiques internationales
	4.3 Les chercheurs développent des réseaux régionaux de recherche action participative sur la GRN	4.3.1 Les chercheurs bénéficient des formations académiques autour de la GRN 4.3.2 Les chercheurs initient des programmes conjoints interinstitutionnels sur la GRN au niveau de la région des Grands Lacs africains et participent aux conférences internationales	1. Participation aux activités de vulgarisation des résultats sur la GRN 2. Promotion des formations de maîtrise (2) et éventuellement doctorales (2)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Equipe technique locale très qualifiée en GRN ❖ Publications des manuels sur la GRN ❖ Réseaux fonctionnels de recherche conjointe autour de la GRN dans la région des Grands lacs africains.
	4.4 Les chercheurs développent des modèles simples d'application des résultats de recherche pour les enseignements scolaires et académiques	4.4.1 Collaboration avec des institutions pédagogiques et autorités des entités décentralisées pour réfléchir sur les programmes d'enseignement	1. Création d'une banque de données. 2. Echanges d'expériences entre chercheurs des Etats de la région des Grands Lacs africains sur la GRN 3. Organisations des conférences, séminaires et symposiums	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Publications des manuels sur la GRN ❖ Manuels de formation et d'enseignement sur la GRN disponibles

